учитель английского языка ГБОУ средней школы №233
Красногвардейского района
Дроздова Е.В.
учитель истории и обществознания ГБОУ средней школы №233
Красногвардейского района
Яковенко К.А.

Безработица

Цель урока: Познакомить обучающихся с явлением безработицы, выявить ее причины и последствия; сравнить уровень безработицы в России и европейских странах.

Задачи:

Образовательные – познакомить обучающихся с основными причинами возникновения безработицы, видами и последствиями, стимулируя интерес обучающихся к решению проблем, возникающих вследствие безработицы; отработка лексикона на английском языке, пополнение словарного запаса.

Воспитательные - формировать у учащихся познавательную потребность, интерес к проблемам безработицы, повысить грамотность речи, учить отстаивать собственную точку зрения;

Развивающие - развивать критическое мышление учащихся через призму обобщения представляемой информации.

I

Актуализация знаний: ученики отвечают на вопросы на русском языке:

1. Какие типы экономических систем существуют?
2. Какая модель экономической системы сейчас в нашем государстве?
3. Что такое предпринимательская деятельность?

II

Новая тема. Раскрытие целей урока путем ответа на вопросы на русском и английском языке:

1. Каждый ли человек имеет право на труд? / Does everyone have a right to work?

   Инвалид – disabled

   Пенсионеры – retired

   Мужчины ≠ женщины (мужчины получают з\п больше) – equality / earn less

2.Какой труд важнее - физический или умственный? - physical / intellectual

3. Может ли подросток совмещать учёбу и работу? - teenager

   Когда подростки могут трудиться – 14 лет с разрешения родителей (не совпадает с учебой) – permission / overlap

   Наравне со взрослыми 16 лет – equal

4. От чего зависит размер заработной платы?

   Образование, стаж, специалист, повышение квалификации – образование всю жизнь – education, experience, raising the level of one’s skill, lifelong process

III

Работа с документами: Конституция. Ст. 37, Трудовой кодекс РФ. Ст. 2,3. (разбираем возраст, условия работы). Раскрываем понятие терминов «занятость», «трудоспособные граждане», «безработные граждане». Обсуждение на русском языке.

IV

1. Различия трудоустройства в командном типе экономики и в рыночном типе экономики? (В командной экономике трудоустройство гарантирует государство, в рыночной экономике гарантий никто не даёт).

2. Формулируем определение термина «Безработица» (Безработица – это социально – экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу (доходное занятие).

V

What do you think is affecting unemployment? Why do people lose their job?

*Изменение потребительского спроса (Например, техническая оснащенность)

*Поиск или ожидание рабочего места

*Спад производства (экономический кризис)

*Сезонная безработица (с/х, рыболовство)

* Коронавирус

Article

VI

What are the ways of overcoming unemployment? What can you do?

Video

VII

Анализ безработицы за последние года (данные интернета)

Последствия безработицы:

-Работа в группах:

Нарисовать и заполнить табличку с 2 графами: Экономические и социальные последствия безработицы. Подведение итогов: причины и последствия безработицы, сравнение опыта России и других стран.

Слайд с выдержками из закона «О занятости населения в Российской Федерации».